



**Middlewich High School – Learning Map**

Subject: French

Year: 8

Student:



		School Life	Home Life	Home and Region
<b>Skills</b>	<b>Speaking</b>	<p><b>Ask and answer a range of simple questions about yourself and others:</b>            Qu'est-ce qu'il y a dans ta salle de classe?            Décris cette photo.            Qu'est-ce que tu étudies au collège?            Qu'est-ce que tu aimes au collège?            Qu'est-ce que tu n'aimes pas au collège?            Pourquoi?            Parle-moi d'une journée typique.            Décris ton uniforme scolaire.            Qu'est-ce que tu aimes porter?</p>	<p><b>Ask and answer a range of simple questions about yourself and others:</b>            Décris ta maison.            Qu'est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée / au premier étage?            Est-ce que tu aimes ta maison?            Décris ta chambre.            Qu'est-ce que tu fais pour aider à la maison?</p>	<p><b>Ask and answer a range of simple questions about yourself and others:</b>            Décris ta région.            Qu'est-ce qu'il y a en ville?            Tu aimes habiter ici?            Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta région ?            Qu'est-ce que tu as fait récemment?</p>
	<b>Listening and Reading</b>	<p>Listen to and read a range of short passages            Understand the main points            Understand the overall message            Understand opinions with reasons and details            Understand a range of common vocabulary            Understand a range of grammatical structures            Understand short passages which include reference to the past, present and future</p>		
	<b>Writing</b>	<p>Write short texts with clear meaning            Refer to the past, present and future            Express opinions            Justify opinions            Translate linked sentences containing familiar words and structures</p>		

grammar	<p><b>Understand and use:</b></p> <p>nouns (singular and plural)  gender and articles: definite and indefinite articles  key high-frequency verb forms: <i>c'est, j'ai, je suis</i>  subject pronouns: <i>je, tu, il, elle</i>  verbs of opinion followed by a noun  the present tense of regular verbs (full paradigm)  the simple negative: <i>ne ... pas</i> with present tense verbs  common simple prepositions (eg. <i>dans, derrière, sur, sous</i>)  negative after <i>de</i> (eg. <i>il n'y a pas de...</i>)  a wider range of connectives (eg. <i>parce que, ou, alors, donc</i>)  time (12 hour clock)  Adverbs of time in the present (<i>aujourd'hui</i>)</p>	<p><b>Understand and use:</b></p> <p>regular adjectives: agreement and position (including plurals)  the infinitive following verbs of opinion (eg. <i>j'aime + infinitive</i>)  intensifiers / qualifiers / quantifiers (<i>très, assez, un peu, trop, beaucoup, vraiment</i>)  the modal verb <i>devoir</i></p>	<p><b>Understand and use:</b></p> <p>the modal verbs <i>pouvoir</i> and <i>vouloir</i> (present tense, singular forms)  the perfect tense of regular –er verbs, using <i>avoir</i>  the perfect tense of common irregular verbs: <i>boire, faire, prendre, voir</i>  time expressions for use with the perfect tense (eg. <i>hier, le weekend dernier, l'année dernière</i>)  the imperfect tense of <i>être</i> in common expressions  prepositions followed by <i>de</i> (eg. <i>à côté de, à droite de, en face de</i>)</p>
---------	--	---	--